

Beleidsnotitie



## Praktijkklas Heemskerk-Zuid

Kern: Heemskerk-Zuid

Locatie: Kindcentrum De Ark Heemskerk

## Inhoudsopgave

Voorwoord	3
De doelgroep	4
De doelstellingen	4
Aanbod	5
Aanmelding	5
Evaluatie	6
<b>Bijlagen:</b>	8
<i>Aanmelding projectgroep</i>	8
<i>Instemming omgaan met beeldmateriaal</i>	9
<i>Gedragscode</i>	10
<i>Intake formulier</i>	11



## Voorwoord

Om te groeien hebben leerlingen de juiste balans nodig tussen succes en uitdaging. Die balans is voor ieder kind anders.

Een deel van de leerlingen uit groep 6 (eind) 7 en 8 zit aan het plafond van hun cognitieve mogelijkheden, het niveau 1F is voor hen te hoog gegrepen. Binnen de klas is er weinig ruimte voor de praktijkgerichte aanpak waar deze leerlingen behoefte aan hebben. Leerlingen waarvoor veel extra hulp wordt ingezet, leren veelal beter door doen. Voor een bepaalde categorie leerlingen is de extra hulp echter onvoldoende, zij hebben behoefte aan een andere aanpak. Om te kunnen voorzien in hun onderwijsbehoefte is de praktijkklas opgezet. Deze praktijkklas is bedoeld voor leerlingen van scholen uit de regio/kern.

In deze klas willen we leerlingen met een eigen leerlijn de kans bieden om in een kleine groep, uit te blinken op praktisch gebied en daar succeservaringen op te doen.

Peergroeponderwijs is goed voor het ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld. Daarnaast is de spiegeling aan ontwikkelingsgelijken en gelijkgestemden essentieel voor een evenwichtige ontwikkeling op sociaal, emotioneel én cognitief gebied. In de 'peergroep' kunnen de meer praktisch begaafde leerlingen in een veilige omgeving hun eigen grenzen verleggen, op hún niveau samen leren.

De aanpak van de praktijkklas, wordt in dit beleidsplan nader omschreven.



## De doelgroep

Leerlingen die behoefte hebben aan praktijkgericht leren uit de groepen 6 (eind) 7 en 8 kunnen deelnemen aan de praktijkklas.

- Leerlingen met op drie vakgebieden een uitstroomprofiel praktijkonderwijs of VMBO BB/KB komen in aanmerking. Twee van deze vakgebieden moeten in het inzichtelijke deel vallen.

Inzichtelijk	Technisch:
Begrijpend lezen	Technisch lezen
Begrijpend luisteren	Spellen
Rekenen	

Het gaat dan om leerlingen met een achterstand van 1 jaar of meer.

- Leerlingen met een intelligentiequotiënt < 80 hebben ook toegang wanneer ze niet aan de bovengenoemde voorwaarden voldoen. Via inbreng door de leerkracht in het Pedagogisch Team (PT) kan een leerling die niet aan de selectiecriteria voldoet toch worden toegelaten tot de voorziening. Andersom kan het ook voorkomen dat op voorspraak van de leerkracht in het PT wordt besloten dat een leerling die wel aan de criteria voldoet niet wordt toegelaten tot de praktijkklas.
- Eind van het schooljaar worden de nieuwe aanmeldingen bekeken, de aannameprocedure bij een wachtlijst is als volgt;
  - verhouding groep 7 en groep 8 leerlingen
  - verhouding jongens en meiden
  - Op binnenkomst van aanmelding

Leerlingen kunnen alleen met instemming van de ouders/verzorgers deelnemen aan de praktijkklas.

## De doelstellingen:

### Ons hoofddoel is:

Kinderen met een eigen leerlijn (uitstroom profiel PRO of VMBO-BB/KB), de kans te bieden het geloof in eigen kunnen terug te vinden.

Onder dit voor ons belangrijkste doel liggen nog diverse doelstellingen:

- 1. Cognitief:** Kinderen een optimale ontwikkeling bieden op cognitief gebied, kennis toepassen in de praktijk.
- 2. Sociaal:** Kinderen een optimale ontwikkeling bieden op sociaal emotioneel gebied, contact met ontwikkelingsgelijken.
- 3. Emotioneel:** Kinderen leren hun mogelijkheden te ontdekken, succes ervaringen en meer zelfvertrouwen opdoen.

### Nader uitgewerkt:

- De leerling past aanwezige kennis toe in de praktijk.
- De leerling maakt kennis met nog onbekende (kennis)gebieden in de praktijk.
- De leerling leert dat kennis van rekenen, Nederlandse taal, mens, dier en techniek nodig is in de praktijk.
- De leerling leert samen te werken met anderen om tot een (gemeenschappelijk) product te komen.
- De leerling leert op doelgerichte, planmatige en methodische wijze taken en activiteiten uit te voeren.
- De leerling ontwikkelt een reëel beeld van de eigen (on)mogelijkheden en krijgt grip op zijn/haar sterke (en zwakke) kanten.
- De leerling ontwikkelt wat zijn/haar mogelijkheden zijn binnen de praktijk.
- De leerling krijgt zicht op de eigen voorkeuren, interesses en toekomstwensen op het gebied van werken, wonen, vrije tijd en burgerschap.
- De leerling leert zich redzaam en weerbaar te gedragen bij de uitvoering van dagelijkse activiteiten.
- De leerling ontdekt dat meer kinderen leren door doen.
- De leerling leert respectvol en verantwoordelijk om te gaan met anderen.
- De leerling leert om te gaan met ervaringen als “ik heb het nog nooit gedaan, maar ik denk wel dat ik het kan”.

### Aanvullende doelstellingen voor de praktijkklas

In de praktijkklas kunnen de meer praktisch begaafde leerlingen in een veilige omgeving hun eigen grenzen verleggen, samen leren passend bij hun niveau.

Kinderen die de praktijkklas wekelijks bezoeken krijgen meer zelfvertrouwen, en een beter beeld van zichzelf. Daardoor kunnen zij meestal ook soepeler omgaan met situaties die lastig voor ze zijn.

### Aanbod:

De leerlingen werken 1 dagdeel per week in een groep van maximaal 12 leerlingen aan kleine projecten. Te denken valt aan onderwerpen m.b.t. verzorging, consumptief, techniek, creatief en groenvoorziening.

Er wordt gewerkt in perioden van ongeveer 6 weken. Gedurende deze zes weken werken de kinderen zowel binnen als buiten de school aan hun doelstellingen die in overleg met de leerling, leerkracht en begeleider zijn opgesteld. In ieder blok wordt tenminste 1 excursie gepland.

De kinderen die deelnemen aan de praktijklessen houden een Portfolio bij. Dit nemen ze regelmatig mee naar huis.





### **Aanmelding:**

De zorgcoördinator/internbegeleider van een school heeft met de ouders van een leerling besproken dat de praktijkklas een positieve bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van hun kind. De zorgcoördinator/ib-er van de verwijzende school neemt contact op met de begeleider van de praktijkklas. De verwijzende zorgcoördinator geeft aan waarom de leerling in aanmerking komt voor plaatsing in de klas.

De begeleider van de praktijkklas stuurt het aanmeldformulier en het gedragscontract op naar de school van herkomst.

Indien gewenst kan er een observatie plaatsvinden door de leerkracht van de praktijkklas in de thuishoofschool van de leerling.

Als ouders positief staan t.o.v. deelname aan de praktijkklas worden de volgende stappen gezet:

- Ouders vullen een aanmeldformulier in.
- Er vindt een intakegesprek plaats tussen de leerling, de ouders, de leerkracht van de praktijkklas
- Er wordt een intake formulier ingevuld.
- De leerling ondertekent het gedragscontract (zie bijlage).

### **Evaluatie**

Elke activiteit wordt afgesloten met een evaluatie moment. De kinderen geven zelf in hun portfolio aan of ze tevreden zijn met het proces en/of het resultaat van hun gestelde (persoonlijke) doelen. Per blok/thema wordt een projectevaluatie ingevuld waarbij de kinderen aangeven welke doelen ze hebben bereikt.

Bij externe leerlingen vindt het contact direct met de ouders plaats tijdens het brengen en halen van de kinderen. Er wordt 2 x per jaar (januari en juni) telefonisch contact opgenomen met de zorgcoördinator van de thuishoofschool om kort de voortgang van de leerlingen te bespreken.

Wordt er tussendoor geconstateerd dat een leerling niet volgens de gestelde afspraken functioneert in de praktijkklas, dan volgt een gesprek met de zorgcoördinator van de thuishoofschool ouders en de praktijkbegeleider. Tijdens dit gesprek worden afspraken gemaakt waar de leerling zich aan moet houden.

Worden deze afspraken niet nageleefd, dan stopt voor deze leerling de deelname aan de praktijkklas.

### **Financiering**

De praktijkklas wordt gefinancierd door het Samenwerkingsverband IJmond.